با ایران توشه
یک قدم جلوتر
باش!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت



ایران توشه، مرجع دانلود فایل های کمک آموزشی دانش آموزان و کنکوری ها

همه چیز
برای موفقیت
تو!

- دانلود رایگان آزمون های آزمایشی قلمچی، خیلی سبز، گاج و ...
- دانلود رایگان گام به گام تمامی دروس
- دانلود رایگان نمونه سوالات امتحانی (نوبت اول و دوم) و امتحانات نهایی
- دانلود رایگان جزوه های کمک آموزشی و شب امتحانی

کافیست هر فایلی که نیاز دارید را در گوگل به این صورت جستجو کنید:

فایل مورد نیاز + ایران توشه

مثال:

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه



irantooshe.ir

t.me/irantooshe

گام به گام مطالعات اجتماعی هشتم
فصل اول

عنوان فصل: تعاون

از صفحه‌ی ۱ تا صفحه‌ی ۱۲ کتاب

در این فایل پاسخ فعالیت‌ها، کارهای کلاسی، تمرین‌ها و پرسش‌های فصل تعاون آمده است.

مباحث فصل: تعاون (۱)، تعاون (۲)

تهیه‌شده در ایران‌توشه، توشه‌ای برای موفقیت

irantooshe.ir

فهرست پرسش‌ها

۱ صفحه ۲ · گفت‌وگو — خاطره‌ای از همکاری ۴

۲ صفحه ۳ · فعالیت ۱ — گفت‌وگو دربارهٔ دو ماجرا ۴

۳ صفحه ۵ · فعالیت — همکاری در مدرسه ۵

۴ صفحه ۶ · فعالیت ۲ — تقسیم کارهای خانه ۵

۵ صفحه ۶ · فعالیت ۳ — همکاری با اعضای خانواده ۵

۶ صفحه ۶ · فعالیت ۴ — همکاری بین همسایه‌ها ۶

۷ صفحه ۶ · فعالیت ۵ — مکان‌های همبستگی در محله ۶

۸ صفحه ۶ · فعالیت ۶ — موانع همکاری و تعاون ۶

۹ صفحه ۷ · فعالیت ۱ — اثرات انفاق ۷

۱۰ صفحه ۷ · فعالیت ۲ — راه‌های انفاق ۷

۱۱ صفحه ۸ · فعالیت ۳ — مکانی ساختهٔ خیرین ۷

۱۲ صفحه ۸ · فعالیت ۴ — پیام زندگی‌نامهٔ خیرین ۸

۱۳ صفحه ۸ · فعالیت ۵ — جهاد سازندگی ۸

۱۴ صفحه ۸ · کاربرگه ۱ — تعاون (کاربرگه) ۸

۱۵ صفحه ۱۰ · فعالیت ۷ — وقف برای مدرسه یا نمازخانه ۹

۱۶ صفحه ۱۰ · فعالیت ۸ — پرس‌وجو دربارهٔ اثر وقفی ۹

۱۷ صفحه ۱۱ · فعالیت ۹ — ویژگی‌ها و فواید شرکت تعاونی ۱۰

۱۸ صفحه ۱۲ · به کار ببندیم ۳ — معرفی فرد نیکوکار ۱۰

۱۹ صفحه ۱۲ · به کار ببندیم ۴ — سازمان تأمین اجتماعی ۱۱

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱ صفحه ۲ گفت‌وگو

اگر خاطره‌ای در این باره به یاد دارید، در کلاس بازگو کنید.

پاسخ نمونه: سال گذشته مادربزرگم بیمار شد و در بستر افتاد. من و برادرم و دخترداییهایم کارها را بین خودمان تقسیم کردیم؛ یکی خرید می‌کرد، یکی ظرف‌ها را می‌شست و من هم با او کنار تخت می‌نشستم و برایش کتاب می‌خواندم. با این همکاری، سختی آن روزها برای مادربزرگ و خانواده‌مان کمتر شد و همه احساس خوبی داشتیم.

۲ صفحه ۳ فعالیت ۱

۱ــ گفت‌وگو کنید

الف) شباهت‌های این دو ماجرا چه مواردی بود؟

ب) در ماجراهایی که نقل شد، افرادی که پیش‌قدم شده بودند تا به دیگری کمک کنند، چه دلیلی برای کار خود آوردند؟ بیان کنید.

پ) اگر در این ماجراها احساس مسئولیت و همکاری وجود نداشت، چه اتفاقاتی می‌افتاد؟

ت) اگر در خانواده و فامیل برای کسی اتفاق ناخوشایندی پیش بیاید، آیا صحیح است ما بی‌تفاوت بمانیم؟ چرا؟

الف) در هر دو ماجرا مشکلی پیش آمده بود (تصادف و ناتوانی احمدآقا، و آلودگی و بوی بد زباله در شهرک). در هر دو، افراد با گفت‌وگو و هم‌فکری راه‌حل پیدا کردند، کارها را بین خود تقسیم کردند و با همکاری و همدلی مشکل را حل کردند. همچنین در هر دو ماجرا، افراد احساس مسئولیت کردند و بی‌تفاوت نماندند.

ب) فریده خانم گفت: «ما وظیفه داریم حالا که شرایط سختی برای برادرمان به وجود آمده، به او کمک کنیم.» جلال نیز می‌گفت: «ما باید تلاش کنیم و با هم‌فکری و همکاری، چاره‌ای برای این مشکل پیدا کنیم.» یعنی دلیل آنها احساس وظیفه و مسئولیت در برابر دیگران و جامعه بود.

پ) احمدآقا و خانواده‌اش در روزهای سخت تنها می‌ماندند؛ بچه‌ها و نوزاد از مراقبت و کمک محروم می‌شدند و فشار زیادی بر مادر خانواده وارد می‌آمد. در شهرک هم زباله‌ها هم‌چنان انباشته می‌شدند، بوی بد و آلودگی بیشتر می‌شد، مسیر آب جوی‌ها بسته می‌ماند و زندگی ساکنان سخت‌تر می‌شد.

ت) خیر، صحیح نیست. انسان موجودی اجتماعی و مسئول است و نمی‌تواند خود را از دیگران جدا کند. اگر برای فرد یا خانواده‌ای مشکلی پیش بیاید، بی‌تفاوتی باعث تنهایی و ناراحتی او می‌شود و پیوند خانوادگی را سست می‌کند. شایسته است به‌ویژه خویشاوندان در سختی‌ها به یاری هم بشتابند.

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.
irantooshe.ir

۳ صفحه ۵ فعالیت

شما در مدرسه چگونه و در چه کارهایی با هم‌کلاسی‌ها یا کارکنان مدرسه، همکاری می‌کنید؟ توضیح دهید.

پاسخ نمونه: در نظافت کلاس و حیاط مدرسه، با نوبت‌بندی مسئولیت‌ها شرکت می‌کنم؛ در مراسم صبحگاهی (مثلاً خواندن قرآن، سرود یا برنامهٔ فرهنگی) همکاری دارم؛ به هم‌کلاسی‌هایی که در درس ضعیف‌اند کمک می‌کنم تا مطالب را بهتر یاد بگیرند؛ و در برگزاری جشن‌ها و اردوها به معلمان و کارکنان مدرسه یاری می‌رسانم.

۴ صفحه ۶ فعالیت ۲

۲ــ به نظر شما آیا صحیح است که در خانه، همهٔ کارها بر دوش یک نفر گذاشته شود؟ چرا؟

خیر، صحیح نیست. وقتی همهٔ کارهای خانه بر دوش یک نفر باشد، او خسته می‌شود و فشار زیادی را تحمل می‌کند. با تقسیم وظایف و مسئولیت‌ها، هر عضو خانواده احساس می‌کند مفید است، کارها بهتر و سریع‌تر انجام می‌شود و صمیمیت و محبت میان اعضای خانواده بیشتر می‌شود. پیامبر اکرم (ص) و امامان نیز در کارهای خانه همکاری می‌کردند.

۵ صفحه ۶ فعالیت ۳

۳ــ شما در چه مواردی با اعضای خانواده‌تان همکاری می‌کنید؟ روی یک کاغذ بنویسید.

پاسخ نمونه:

- کمک به مادر در پهن‌کردن سفره و شستن ظرف‌ها
- مرتب‌کردن اتاق و وسایل شخصی خودم
- کمک به خرید نان و مایحتاج خانه
- کمک به برادر یا خواهر کوچک‌تر در انجام تکالیف
- شرکت در نظافت خانه، به‌ویژه پیش از عید و مهمانی‌ها

۶ صفحه ۶ فعالیت ۴

۴ــ چه نمونه‌هایی از همکاری در بین همسایه‌ها یا افراد محلهٔ خود سراغ دارید؟ بیان کنید.

پاسخ نمونه:

- عیادت از همسایهٔ بیمار و کمک به او
- خوشامدگویی و کمک به همسایهٔ جدیدی که به محله نقل مکان کرده است
- همکاری در نظافت و پاکیزگی کوچه و محله و مراقبت از اموال عمومی
- شرکت و کمک در برگزاری جشن‌ها و مراسم محله
- کمک به سالمندان محله در خرید و کارهای روزمره

۷ صفحه ۶ فعالیت ۵

۵ــ به نظر شما کدام مکان‌ها در محله می‌تواند به همبستگی و همکاری بیشتر بین افراد آن محله کمک کند؟

مکان‌هایی که مردم محله در آنها گرد هم می‌آیند و با یکدیگر آشنا می‌شوند، مانند مسجد، پارک و فضای سبز محله، کتابخانهٔ عمومی، مدرسه، فرهنگسرا یا سرای محله، زمین ورزشی و مراکز فرهنگی محله. در این مکان‌ها مردم با هم گفت‌وگو می‌کنند، در جشن‌ها و برنامه‌ها شرکت می‌کنند و برای حل مشکلات محله هم‌فکری می‌کنند.

۸ صفحه ۶ فعالیت ۶

۶ــ به نظر شما چه عواملی مانع از همکاری و تعاون می‌شود؟ مثال بزنید.

- خودخواهی و پیش‌کشیدن منافع شخصی بر منافع جمع؛ مثلاً کسی که فقط به فکر راحتی خودش است و در نظافت کلاس شرکت نمی‌کند.
- بی‌تفاوتی و بی‌مسئولیتی نسبت به مشکلات دیگران؛ مثلاً دیدن مشکل همسایه و کمک‌نکردن به او.
- بی‌اعتمادی میان افراد؛ مثلاً ترس از اینکه دیگران سهم خود را انجام ندهند.
- اختلاف و دشمنی و کینه؛ مثلاً قهر میان دو هم‌کلاسی که باعث می‌شود با هم کار گروهی نکنند.
- تنبلی و بی‌حوصلگی و نداشتن روحیهٔ کار گروهی.

۹ صفحه ۷ فعالیت ۱

۱ــ انفاق کردن چه اثراتی در زندگی فرد انفاق‌کننده دارد؟

- احساس آرامش و رضایت درونی و شادی از کمک به دیگران
- رسیدن به نیکی و پاداش الهی (طبق آیهٔ ۹۲ سورهٔ آل‌عمران: «هرگز به نیکی نمی‌رسید مگر اینکه از آنچه دوست دارید، انفاق کنید»)
- دورشدن از بخل و دلبستگی بیش از اندازه به مال
- افزایش محبت و دوستی میان او و مردم و تقویت همبستگی در جامعه
- رشد روحیهٔ مسئولیت‌پذیری و همدلی و برکت یافتن مال و زندگی او

۱۰ صفحه ۷ فعالیت ۲

۲ــ دربارهٔ راه‌هایی که می‌توانید انفاق کنید، فکر کنید. چند مورد را روی کاغذی یادداشت کنید و سعی کنید آنها را انجام دهید.

انفاق فقط بخشیدن پول نیست و شامل بخشش مال، علم، توانایی و وقت می‌شود. چند نمونه:

- دادن بخشی از پول توی‌جیبی به نیازمندان یا مؤسسات خیریه
- اهدای لباس، کتاب و وسایل اضافه و سالم خود به کودکان نیازمند
- آموزش‌دادن به هم‌کلاسی‌ها یا کودکان که در درس ضعیف‌اند (انفاق علم)
- همراهی با سالمندان و بیماران و گذراندن وقت با آنها (انفاق وقت)
- کمک به جمع‌آوری کمک‌های مردمی برای مناطق محروم یا آسیب‌دیده

۱۱ صفحه ۸ فعالیت ۳

۳ــ مکانی (مدرسه، بیمارستان، مسجد و...) در شهر، روستا یا استان محل زندگی‌تان که به دست خیرین (مرد یا زن) ساخته شده، شناسایی و دربارهٔ آن تحقیق کنید.

پاسخ نمونه: برای این تحقیق از بزرگ‌ترها و معلم یا مسئولان آموزش و پرورش منطقه می‌پرسیم و نام مکان را (مثلاً مدرسه‌ای در محله) مشخص می‌کنیم. در گزارش می‌نویسیم: نام مکان و نوع آن، نام خیر یا خیرین سازنده، سال ساخت، کاربرد و اینکه چه خدماتی به مردم می‌دهد (مثلاً مدرسه‌ای که رایگان در اختیار آموزش و پرورش قرار گرفته و ده‌ها دانش‌آموز در آن درس می‌خوانند). سپس نتیجه را در کلاس می‌خوانیم.

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.
irantooshe.ir

۱۲ صفحه ۸ فعالیت ۴

۴ــ متن صفحهٔ روبه‌رو، زندگی‌نامهٔ سه تن از خیرین مدرسه‌ساز را بخوانید. سپس در یک جمله بنویسید مهم‌ترین پیام یا نکته‌ای که از خواندن این متن گرفتید، چه بود؟ به نوبت جمله‌های خود را در کلاس بخوانید.

پاسخ نمونه: «هر کس با هر توانی که دارد، حتی با سن کم یا پس از سال‌ها زندگی در دیار غربت، می‌تواند با ساختن مدرسه و کمک به دیگران کاری کند که تا سال‌ها پس از او بماند و کار نیک آنان برجای می‌ماند.»

۱۳ صفحه ۸ فعالیت ۵

۵ــ یکی از اقدامات ارزشمند مردم کشور ما پس از پیروزی انقلاب اسلامی، تشکیل جهاد سازندگی و رفتن داوطلبانهٔ آنها به مناطق محروم و روستاها برای عمران و آبادانی بود. دربارهٔ نهاد جهاد سازندگی از بزرگ‌ترها پرس‌وجو کنید و چند مورد از اقدامات این نهاد را در منطقه یا استان محل زندگی‌تان در کلاس بیان کنید.

جهاد سازندگی پس از پیروزی انقلاب اسلامی تشکیل شد و جوانان و داوطلبان با رفتن به روستاها و مناطق محروم، در آبادانی آنجا کوشیدند. از اقدامات این نهاد در مناطق مختلف کشور می‌توان این موارد را نام برد:

- ساختن و آسفالت‌کردن راه‌های روستایی و پل‌ها
- برق‌رسانی و لوله‌کشی آب آشامیدنی برای روستاها
- ساختن مدرسه، حمام، خانهٔ بهداشت و مسجد در مناطق محروم
- کمک به کشاورزان و روستاییان، مانند احداث کانال و بهبود آبیاری و کمک در کشاورزی و دامداری
- مقابله با پیامدهای حوادثی مانند سیل و زلزله و کمک به آسیب‌دیدگان

برای نوشتن موارد مربوط به استان محل زندگی خود، از بزرگ‌ترها بپرسید و مثال‌های محلی را به این فهرست بیفزایید.

۱۴ صفحه ۸ کاربرگه ۱

۶ــ کاربرگهٔ شمارهٔ (۱) تعاون را در منزل انجام دهید.

یکی از سه گزینهٔ زیر را انتخاب و جای خالی را با آن پر کنید: نوشتن داستان یا خاطره‌ای کوتاه دربارهٔ تعاون؛ کشیدن نقاشی از صحنه‌ای که تعاون و همدلی انسان‌ها را نشان می‌دهد؛ پیدا کردن و چسباندن یک عکس که صحنه‌ای از همیاری و کمک به هم‌نوعان را نشان دهد.

گزینهٔ نوشتن (پاسخ نمونه): «در محلهٔ ما یکی از همسایه‌ها بیمار شد و نمی‌توانست برای خانواده‌اش خرید کند. من و چند دوستم با اجازهٔ خانواده‌هایمان لیست خرید او را گرفتیم، نان و میوه و مایحتاج خانه را تهیه کردیم و به خانه‌اش رساندیم. چند همسایهٔ دیگر هم غذا آوردند. همسایه‌مان از ما تشکر کرد و گفت حالا احساس تنهایی نمی‌کند. من فهمیدم که وقتی با هم همکاری کنیم، کارهای سخت آسان می‌شود.»

(دو گزینهٔ دیگر، یعنی نقاشی و چسباندن عکس، کار عملی هستند.)

۱۵ صفحه ۱۰ **فعالیت ۷**

۷ــ یک مدرسه یا یک نمازخانه که تازه ساخته شده است را تصور کنید. با یکدیگر گفت‌وگو کنید که چه چیزهایی را می‌توانید با مشارکت دوستان یا خانواده‌تان، وقف آنجا کنید؟

با مشارکت دوستان و خانواده می‌توان وسایلی را وقف کرد که آنجا به آنها نیاز دارد، مانند:

- کتاب و قفسه برای کتابخانهٔ مدرسه یا نمازخانه
- فرش، موکت یا زیلو و سجاده و مهر و تسبیح
- سماور، یخچال یا کولر آبی و دستگاه آب‌سردکن
- قرآن و مفاتیح و میز و صندلی
- ابزار آموزشی مانند نقشه و کره و وسایل آزمایشگاه برای مدرسه

۱۶ صفحه ۱۰ **فعالیت ۸**

۸ــ پرس‌وجو کنید. آیا در محل زندگی شما اثر یا بنای وقفی وجود دارد؟ واقف آن کیست؟

پاسخ نمونه: بله، در بیشتر شهرها و روستاهای کشور بناهای وقفی مانند مسجد، آب‌انبار، حمام عمومی، پل، مدرسهٔ علمیه یا درمانگاه وجود دارد. برای پیدا کردن نام واقف، می‌توان از بزرگ‌ترهای محل یا از اداره یا سازمان اوقاف و امور خیریه (که مسئولیت موقوفات هر منطقه را بر عهده دارد) پرسید یا به کتیبه و لوح نصب‌شده روی بنا نگاه کرد. شما نام بنای وقفی محل خودتان و واقف آن را بنویسید.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱۷ صفحه ۱۱ فعالیت ۹

۹ــ متن مربوط به شرکت تعاونی را در این درس بخوانید و ویژگی‌ها و فواید مادی و معنوی را که در یک شرکت تعاونی وجود دارد، فهرست کنید. برای مثال: داوطلبانه بودن و...

ویژگی‌ها:

- داوطلبانه‌بودن؛ گروهی از افراد به میل خود برای یک هدف مشترک تلاش می‌کنند.
- برابری اعضا؛ هر عضو با هر مقدار سرمایه، تنها یک حق رأی دارد.
- سرمایه‌گذاری و همکاری اعضا بر طبق قانون تعاونی‌ها
- شریک‌بودن همهٔ اعضا در سود و زیان فعالیت
- توزیع برابر و یکسان منافع حاصل از فعالیت گروهی بین همهٔ اعضا

فواید مادی:

- حل مشکلات اقتصادی و معیشتی و شغلی اعضا
- کسب درآمد و سود و ایجاد رفاه و زندگی بهتر برای اعضا
- تأمین نیازهای اعضا با هزینهٔ کمتر (مثلاً در تعاونی مصرف)

فواید معنوی:

- تقویت روحیهٔ همکاری، همدلی و اعتماد میان اعضا
- احساس برابری و عدالت و مشارکت در تصمیم‌گیری
- انجام دادن کار نیک و خدمت به دیگران و ایجاد صمیمیت و همبستگی

۱۸ صفحه ۱۲ به کار ببندیم ۳

۳ــ الف) در صورتی که در آشنایان و خویشاوندان یا فامیل خود افرادی را می‌شناسید که در انجمن‌های نیکوکاری فعالیت دارند، با هماهنگی مسئولان مدرسه از آنها دعوت کنید به کلاس شما بیایند و دربارهٔ کارها و اهداف آن انجمن برای شما صحبت کنند.

ب) یکی از افراد نیکوکار روستا، شهر یا استان محل زندگی خود (زن و مرد) را شناسایی و به کلاس معرفی کنید.

الف) این بند عملی است و با هماهنگی مدرسه انجام می‌شود.

irantooshe.ir

ب) پاسخ نمونه: می‌توان یکی از افراد نیکوکار محل خود را معرفی کرد و در معرفی‌نامه نوشت: نام او، کار نیکی که انجام داده (مانند ساختن مدرسه، مسجد یا درمانگاه یا کمک به نیازمندان)، سال یا مدت فعالیت و اثر کار او بر زندگی مردم. اگر فرد نیکوکاری در منطقهٔ خود نمی‌شناسید، می‌توانید از میان افراد درس، مانند شادروان حسنعلی علی‌پور که ۷۲ مدرسه ساخت و همهٔ دارایی خود را در راه خدمت به جامعه خرج کرد، یکی را معرفی کنید.

۱۹ صفحه ۱۲ به کار ببندیم ۴

۴ــ تحقیق کنید سازمان تأمین اجتماعی چگونه نهادی است و کار آن چیست؟ نتیجه را به کلاس گزارش کنید.

سازمان تأمین اجتماعی نهادی عمومی و غیردولتی است که کارگران و کارمندان و کارفرمایان را زیر پوشش بیمه قرار می‌دهد. بیمه‌شدگان و کارفرمایان ماهانه مبلغی به‌عنوان حق بیمه می‌پردازند و بخشی از آن نیز با کمک دولت تأمین می‌شود. این سازمان با آن پول، در شرایط مختلف از بیمه‌شدگان و خانواده‌شان حمایت می‌کند، که مهم‌ترین آنها این موارد است:

- پرداخت هزینهٔ درمان و ارائهٔ خدمات درمانی (بیمهٔ درمان) در بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها
- پرداخت حقوق بازنشستگی به افرادی که سال‌ها کار کرده‌اند
- پرداخت حقوق ازکارافتادگی به افرادی که توانایی کار کردن را از دست داده‌اند
- پرداخت حقوق به خانوادهٔ فرد فوت‌شده (حقوق وظیفه) و کمک‌هزینهٔ ازدواج و بیمهٔ بیکاری

به این ترتیب، این سازمان نمونه‌ای از همیاری و تعاون عمومی برای تأمین امنیت اجتماعی و آسایش افراد جامعه است.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.
irantooshe.ir